



Likabehandlingsplan för Lindholmens Tekniska Gymnasium

Mål och värdegrund

Lindholmens Tekniska gymnasium har som vision: "Att varje elev ska nå ett steg längre än vad hon/han trodde var möjligt". För att kunna göra det måste alla, såväl elever som personal, känna sig trygga, respekterade och delaktiga i verksamheten. Skolan ska ha ett demokratiskt förhållningssätt med ett öppet arbetsklimat där var och en stimuleras till att växa som människa. Skolan skall aktivt arbeta för en ökad tolerans för samhällets mångfald och motverka all form av diskriminering och annan kränkande behandling. Alla, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder skall känna att de har samma rättigheter och skyldigheter i skolan. Detta ska skolan uppnå genom att arbeta både främjande, förebyggande och åtgärdande.

Vad är trakasserier och kränkande behandling:

Trakasserier och kränkande behandling är uppträdande som kränker någons värdighet. De kan utföras av en eller flera personer. De kan vara synliga och påtagliga eller knappt märkbara. Trakasserier och kränkande behandling kan handla om att utsätta någon för hot, våld eller olika sexuella handlingar. Men det kan även uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller utfrysning. De kan även utföras via telefon/internet.

Mobbning innebär kränkande behandling eller trakasserier som upprepas och när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.



Vad är diskriminering:

Med diskriminering avses ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med följande diskrimineringsgrunder:

- **Kön:** man eller kvinna, även den som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet omfattas av denna diskrimineringsgrund.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck:** att någon inte identifierar sig som kvinna/man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- **Etnisk tillhörighet:** nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller liknande förhållande.
- **Religion eller annan trosuppfattning**
- **Funktionsnedsättning:** fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga
- **Sexuell läggning:** homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.
- **Ålder**

Direkt diskriminering:

När en elev missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan och som har samband med ovanstående diskrimineringsgrunder.

Indirekt diskriminering:

När en elev missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna elever utifrån ovanstående diskrimineringsgrunder. Detta gäller dock inte om bestämmelsen, kriteriet eller förfaringssättet kan motiveras av ett berättigat mål och medlen är lämpliga och nödvändiga för att uppnå målet.

Instruktioner att diskriminera

Order eller instruktioner att diskriminera och som lämnas åt någon som står i lydads- eller beroendeförhållande till den som lämnar orden.



Det främjande arbetet:

Att arbeta främjande innebär att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten och är ett långsiktigt arbete. Både elever och personal är delaktiga i att tillsammans skapa en god skolmiljö där alla känner sig trygga och kan utvecklas.

- Trivselaktiviteter på skolan arrangeras för att främja en bra atmosfär och gemenskap samt öka förutsättningarna för ett gott kamratskap. Exempel på detta är nyorienteringsdag för de nya klasserna, utflykter, friluftsdagar och andra gemensamma aktiviteter.
- Personalen på skolan ska vara lättillgängliga vilket är en förutsättning för att främja en trygg skolmiljö. Eleverna ska känna att de kan ha en tillitsfull relation till de som arbetar på skolan och att de blir sedda, respekterade och uppskattade. Eleverna ska ges lika stort inflytande och utrymme i verksamheten oavsett olikheter.
- Det främjande arbetet ska även ske i undervisningen. Genom att ge eleverna kunskap om exempelvis demokrati, etik och mänskliga rättigheter så främjas tolerans och respekt för människors olikheter. I klassrummen förs diskussioner med en öppenhet för oliktankande vilket gynnar en ömsesidig respekt.
- Varje år ska ett utbildningstillfälle arrangeras för samtliga elever i ett ämne som rör likabehandling exempelvis rasism, jämställdhet osv.

Det förebyggande arbetet:

Att arbeta förebyggande innebär att skolan aktivt ska motverka och försöka förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

- Skolan har gemensamma ordningsregler och en värdegrund som elevhandledaren går igenom med alla nya klasser vid läsårets start. Reglerna är till för att skapa en trygg och god arbetsmiljö i skolan.
- Det är viktigt att involvera alla elever i det förebyggande arbetet på skolan. I elev-/programråd och skolorådet får eleverna möjlighet att beskriva strukturer och arbetssätt i verksamheten som kan vara direkt eller indirekt diskriminerande. Elevrepresentanterna ska framföra klasskamraternas åsikter om skolans arbetsmiljö och allmänna trivsel och diskutera hur man kan förbättra denna tillsammans med personal och skolläda.



- Vid tidigare skolenkäter (2011 och 2014) framkom att kränkningar oftast förekom i klassrummet eller i korridorerna.
Åtgärd: Personalen ska ha god uppsikt över de utrymmen och platser där eleverna befinner sig för att kunna upptäcka trakasserier och kränkande behandling. De ska ha en god kommunikation med eleverna och vara lyhörda för signaler om eventuella kränkningar, diskrimineringar eller trakasserier. Vid behov ökas personaltätheten bland eleverna på utsatta platser.

Kartläggningar:

För att se vilka eventuella riskområden som finns är det viktigt att kartlägga verksamheten. Detta görs för att skolan ska veta vad vi behöver fokusera extra på i likabehandlingsarbetet framöver. En elevenkät kommer att genomföras under läsåret 14/15 för att undersöka elevernas upplevelse av trygghet på skolan.

Skolsköterskorna gör hälsosamtal med samtliga elever i årskurs 1 och kommer också att göra en sammanställning av elevernas trivsel på skolan. Syftet är att få information om stämningen på skolan och fånga upp händelser som kan ge en fingervisning om vad skolan behöver arbeta med. Vid signaler om att enskilda elever känner sig kränkta så måste skolan omedelbart utreda omständigheterna kring det som uttryckts.

Varje år genomförs skyddsronder på skolan. Då går personal tillsammans med elevskyddsombuden igenom både den fysiska och psykiska arbetsmiljön.

Elevernas delaktighet

Vid tidigare skolenkäter (2011 och 2014) framkom att ungefär hälften av eleverna tyckte att skolan inte pratade tillräckligt om likabehandling.

Åtgärd: Informationen om och delaktigheten i likabehandlingsarbetet måste öka. Vid skolstart ska elevhandledaren informera alla klasser om likabehandlingsplanen och gemensamt gå igenom texten. Det ska föras en diskussion kring planen och eventuella synpunkter och tillägg lämnas till respektive programrektor. Dessa synpunkter ska diskuteras i elev-/programråden samt utgöra en beslutspunkt i skolrådet.

Vårdnadshavarnas delaktighet:

Information om skolans likabehandlingsarbete ges till vårdnadshavarna på föräldramötet vid läsårsstart. Vårdnadshavarna ska informeras om likabehandlingsplanen och att den finns tillgänglig på skolans hemsida.



Personalens delaktighet:

Kurator och rektor ska gå igenom likabehandlingsplanen med all personal vid läsårsstart. Det förs då en diskussion med personalen kring likabehandlingsarbetet och synpunkter tas emot. Personalen ska ha goda kunskaper om de olika diskrimineringsgrunderna, trakasserier och kränkande behandling.

Det åtgärdande arbetet:

När en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling så är skolan skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring det som uppgivits. Om någon i personalen på skolan får signaler om att en elev känner sig kränkt så måste de agera och kontakta kurator. Nedan kan du läsa om vad som händer om någon blivit utsatt.

Rutin

1. Eleven som utsatts för någon form av kränkande behandling kontaktar **kurator**. (Om inte kuratorn är tillgänglig så kan någon i Elevhälsan kontaktas dvs. rektor, skolsköterska eller specialpedagog.) Om elever känner sig utsatta för någon form av kränkande behandling av personal på skolan kontaktas **rektor**.
2. Utan dröjsmål inleds en utredning och kontakt tas med den utsatte för att samla in information.
3. Enskilda samtal med den eller de som misstänks ha utsatt någon för kränkande behandling genomförs.
4. Om mobbing eller annan form av kränkande behandling konstateras så kontaktas även vårdnadshavare till aktuella elever som inte fyllt 18 år.
5. Efter att samtalen genomförts så hålls kontakt med den/de som utsatts för den kränkande behandlingen.
6. Uppföljning: Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade efter cirka en vecka ska göras.
7. Rektor kontaktar arbetsmiljöverket i svårare fall och rådgör med dem, polisanmälan görs om det inträffade är av brottslig karaktär.
8. Om överenskomna åtgärder inte följs eller inte gett önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt. Åtgärder som då kan bli aktuella är till exempel avstängning utav elev.

Arbetet dokumenteras fortlöpande. Avsteg kan göras från ovanstående punkter vid fall då detta bedöms vara lämpligt. Alternativa åtgärder kan bli aktuella t.ex. klassamtal eller flerpartssamtal/medlingssamtal.



Förankring av planen

Likabehandlingsplanen ska uppdateras årligen och informeras till samtliga elever och personal på skolan. Aktuell plan skall finnas på hemsidan så att elever, vårdnadshavare och allmänhet kan ta del av den.

Lagen

Likabehandlingsplanen utgår från:
Diskrimineringslagen (2008:567)
Skollagen (2010:800)

Ansvariga för likabehandlingsplanen:

Jessica Thompson, rektor
Eva Wiberg, rektor
Mats Altby, rektor

*Likabehandlingsplanen reviderades av Frida Gudmundsson, skolkurator: 2014-09-01
och gäller till 2015-09-01*



Handlingsplan HT 2014 - VT 2015

Vad ska vi göra:	Vem ska göra det:	När:
Personalen informeras om och går igenom likabehandlingsplanen.	Kurator	14/8-2014
Alla nya klasser informeras om skolans gemensamma ordningsregler och värdegrund.	Elevhandledarna	Aug-sep 2014
Alla nya klasser informeras om skolans likabehandlingsplan.	Elevhandledarna	Aug-sep 2014
Information om skolans likabehandlingsarbete ges till vårdnadshavarna för de nya klasserna.	Rektor	Föräldramöte
Likabehandlingsplanen och synpunkter på den ska diskuteras i elev-/programråden samt utgöra en beslutspunkt i skolrådet.	Eleverna tillsammans med rektor	Ht 2014
Ett utbildningstillfälle för alla elever kommer att ske i ett ämne som rör likabehandling. Ämnet meddelas senare.	Elevhandledarna och Elevhälsan	Vt 2015
En elevenkät kommer att göras för att undersöka elevernas upplevelse av trygghet på skolan.	Ej bestämt ännu	Vt 2015
En sammanställning av elevernas trivsel och trygghet på skolan görs i samband med hälsosamtalen.	Skolsköterskorna	Ht 2014-Vt 2015